

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	12.6-3LEK-B4.1-SM	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Socjologia medycyny</b>
	angielskim	<b>Sociology of medicine</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Renata Stępień
<b>1.6. Kontakt</b>	wnoz_ipp@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie
<b>2.2. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	2
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala wykładowa UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<b>Zaliczenie z oceną (ZO)</b>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Wykład informacyjny , konwersatoryjny</b>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Giddens: Socjologia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2024</li> <li>2. N. Goddman: Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk i s-ka, Poznań 2009</li> <li>3. F. Adamski: Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy. Warszawa 2021</li> <li>4. Soboń M.: Relacja lekarz-pacjent. Wyd. Uniwersytet Szczeciński 2021.</li> <li>5. M. Budnik: Socjologia pracy w zarysie. Wyd. Dyfin, Warszawa 2023</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Skrzypek: Socjologia medycyny. Warszawa 2017</li> <li>2. P. Sztomka: Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. Wyd. Znak Horyzont, 2021.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p>C1 Wprowadzenie w społeczny model zdrowia i choroby oraz jego funkcjonowania w polityce zdrowotnej;</p> <p>C2 Przekazanie podstaw teoretycznych z zakresu socjologii ogólnej oraz socjologii medycyny w zakresie zachowań zdrowotnych, społecznego podejścia do analizy przyczyn i konsekwencji choroby, niepełnosprawności, patologii społecznych i śmierci na tle funkcjonowania rodziny, środowiska lokalnego i społeczeństwa;</p> <p>C3 Zapoznanie z wiedzą z zakresu socjologii instytucji i zawodów medycznych, a w szczególności tworzenia relacji społecznych między lekarzem a zespołem terapeutycznym, pacjentem i jego rodziną</p> <p>C4 Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i zaangażowania w kształtowanie więzi oraz zachowań społecznych sprzyjających umacnianiu zdrowia</p>
---

#### 4.2. Treści programowe

##### WYKŁADY

1. Podstawowe założenia teorii socjologicznych wyjaśniające wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie społeczeństwa oraz relacje z pacjentem.
2. Rozwój społeczny człowieka, proces socjalizacji, funkcjonowanie człowieka w zbiorowościach społecznych, postawy społeczne.
3. Zdrowie jako wartość. Kulturowe determinanty stylu życia i stanu zdrowia społeczeństwa.
4. Współczesne przemiany w podejściu do zdrowia i choroby – od biomedycznego do społeczno-ekologicznego modelu zdrowia:
5. Społeczna rola rodziny w zdrowiu i chorobie Rodzina jako grupa społeczna. Rodzina a zachowania zdrowotne. Przeobrażenia współczesnej rodziny a zdrowie. Wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny.
6. Modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu.
7. Zachowania i postawy w zdrowiu i chorobie. Zachowania zdrowotne – definiowanie, klasyfikacja, mechanizmy determinujące. Postawy wobec zdrowia i choroby.
8. Społeczna rola chorego. Psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci.
9. Zróżnicowania i nierówności społeczne a zdrowie i choroba. Czynniki społeczno-demograficzne jako determinanty zdrowia i choroby.
10. Społeczno-kulturowe uwarunkowania choroby. Przyczyny choroby w ujęciu socjologicznym. Choroba funkcjonalna. Medycyna psychospołeczna. Teoria polietiologii choroby.
11. Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. Konsekwencje indywidualne, w rodzinie oraz relacjach pozarodzinnych. Oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;
12. Współczesne przemiany w postawach społecznych wobec ludzi chorych, starych i umierających. Jakość życia osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych oraz w starszym wieku. Proces żałoby.
13. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wpływ wsparcia społecznego na stan zdrowia fizycznego i psychicznego. Formy wsparcia społecznego. Otrzymywane a oczekiwane wsparcie społeczne. Rodzaje i źródła wsparcia społecznego. Wsparcie społeczne i jego znaczenie w relacjach lekarz – pacjent.
14. Szpital jako instytucja społeczna. Modele opieki medycznej.
15. Problematyka społeczno-etyczna relacji lekarz-pacjent. Modele relacji lekarz-pacjent. Społeczne uwarunkowania relacji lekarz-pacjent.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia	
		dla kierunku	dla obszaru/ standardu
<b>w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie</b>			
W01	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego	LEK_D.W1	D.W1.
W02	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;	LEK_D.W1	D.W2.
W03	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;	LEK_D.W1	D.W5.
W04	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych;	LEK_D.W1	D.W8.
W05	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych;	LEK_D.W1	D.W9.
W06	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);	LEK_D.W1	D.W10.
W07	rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);	LEK_D.W1	D.W11.

W08	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”;	LEK_D.W1	D.W13.
<b>w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie</b>			
U01	komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;	LEK_E.U27.	E.U27.
U02	identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;	LEK_E.U28	E.U28.
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
K.01	kierowania się dobrem pacjenta;	LEK_K.S2	K.S2.
K.02	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	LEK_K.S3	K.S3.
K.03	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	LEK_K.S4	K.S4.
K.04	propagowania zachowań prozdrowotnych;	LEK_K.S6	K.S6.
K.05	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	LEK_K.S7	K.S7.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																								
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin pisemny (test)*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inneobecność na zajęciach*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01	+																				+			
W02	+																					+		
W03	+																					+		
W04	+																					+		
W05		+																				+		
W06		+																				+		
W07		+																				+		
W08		+																				+		
U01		+											+									+		+
U02		+											+									+		+
K01															+	+								
K02															+	+								
K03															+	+								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	20	
- Udział w wykładach	20	
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	30	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	

